

## Quelques stratégies pour favoriser la compréhension du langage

- Placez-vous face à face pour établir un bon contact visuel et faciliter l'interaction; observez et suivez les initiatives de votre enfant;
- Expliquez simplement les nouveaux mots à votre enfant (synonyme, courte définition) et donnez des indices pour l'aider à comprendre (pointer l'objet ou l'image, mimer l'action);
- Répétez souvent les nouveaux mots, et variez les contextes d'utilisation de ce mot (ex. : « *La grenouille bondit ! Le kangourou aussi bondit ! Toi, est-ce que tu bondis ?* »);
- Encouragez et félicitez votre enfant s'il pose des questions ou vous demande de répéter; il fait des efforts pour comprendre le langage;
- Lorsque vous posez une question à votre enfant, ou que vous lui donnez une consigne, laissez-lui du temps pour traiter cette information et répondre;
- Si votre enfant ne semble pas comprendre une question, répétez le mot-question, et offrez un choix pour faciliter la compréhension : « *Tu as joué avec qui ? Avec qui ? Avec Léa ou avec Théo ?* »;
- Si votre enfant ne semble pas comprendre une consigne, reprenez plus lentement, en séparant la consigne au besoin et en faisant des gestes : « *Donne-moi l'auto bleue ! Elle est où l'auto bleue ? Oui, bravo ! Donne-moi l'auto bleue* (en tendant la main). »

ILLUSTRATIONS : STEVE BESHWAY | GRAPHISME : STEVE POUTRÉ



## Planète DES QUESTIONS

UN PROGRAMME DE



UNE INITIATIVE DE



PRÉSENTATION PAR PLANÈTE

# Les grandes étapes du développement de la compréhension du langage

## VERS 9-12 MOIS, L'ENFANT...

- Réagit à l'appel de son prénom, comprend le « *non* » en contexte et des mots de la vie quotidienne (ex. : *lait, papa, dodo*).

## ENTRE 12 ET 18 MOIS, L'ENFANT...

- Suit des directives simples (ex. : *assieds-toi*) et pointe des images;
- Comprend de plus en plus de mots, désigne des parties de son corps et comprend les questions *où est, qu'est-ce que c'est*.

## VERS 2 ½ ANS, L'ENFANT...

- Comprend des consignes simples sans indices et des consignes à 2 étapes (ex. : « *va chercher tes souliers et mets ton manteau.* »);
- Comprend des concepts de taille (*grand, petit*) et de quantité (*un peu, beaucoup*).

## VERS 3 ANS, L'ENFANT...

- Comprend les questions *qui, quoi, avec qui, avec quoi, pourquoi*;
- Comprend beaucoup de mots : des noms, des verbes d'action, des adjectifs.

## VERS 4-5 ANS, L'ENFANT...

- Comprend des consignes de 2-3 étapes (ex. : « *range ton livre et va t'asseoir à la table* »), des concepts liés au temps (*hier, demain*), à l'espace (ex. : *à côté, en haut*), à la quantité (*un peu, beaucoup*);
- Comprend des questions plus complexes comme *combien, quand*.

# Suggestions d'activités pour favoriser la compréhension du langage

## AU QUOTIDIEN....

- Les moments de causerie quotidienne permettent à votre enfant de se familiariser avec les mots questions (ex. : *où, qui, avec qui, quoi*), et plus tard (ex. : *pourquoi, quand, comment*);
- À l'heure du bain, nommez les parties du corps de votre enfant et les verbes reliés à cette activité (ex. : *lave, frotte, rince, sèche*);
- À l'habillage, nommez les vêtements, les couleurs, les motifs (ex. : « *Maintenant tu mets tes bottes. Tes bottes noires et bleues !* »).

## LIRE...

- Privilégiez les moments de lecture interactive pour permettre à votre enfant d'enrichir son vocabulaire;
- Reprenez les mêmes livres et nommez souvent les mêmes mots (verbes, noms, adjectifs...), puis après quelque temps, demander à votre enfant de pointer une image sur demande (ex. : « *Elle est où la fleur ?* »).

## CHANTER...

- Chantez des chansons ou récitez des comptines en les accompagnant de gestes, d'expressions faciales et d'intonation (ex. : « *Y'avait des crocodiles !* »). Expliquez les nouveaux mots et reprenez souvent les mêmes chansons et comptines (ex. : « *des affreux reptiles... affreux, ça veut dire qu'ils sont vraiment laids, ils sont affreux !* »).

## JOUER...

- Jouez avec des bonhommes ou des poupées et faites parler les personnages. Ces personnages peuvent poser des questions, demander des choses, donner des consignes, ce qui favorisera la compréhension du langage chez votre enfant (ex. : *la poupée dit : « J'ai faim ! Je veux beaucoup de céréales !* »).