

## ENTRE 18 MOIS ET 3 ANS...

- Laissez votre enfant choisir l'histoire afin qu'il soit plus intéressé;
- Commencez à lire le vrai texte de l'histoire pour exposer votre enfant à un vocabulaire varié. Si l'histoire est trop compliquée ou longue, racontez dans vos propres mots;
- Modifiez les noms des personnages par le prénom de votre enfant, de ses amis et de sa famille;
- Posez des questions simples durant l'histoire : « *qui ? où ? avec qui ?* »;
- Suivez du doigt le texte de l'histoire;
- Racontez avec dynamisme pour maintenir l'intérêt de votre enfant (ex. : varier l'intonation de votre voix, chuchoter par moment).

## ENTRE 3 ET 5 ANS...

- Utilisez des livres avec une structure répétitive, prévisible, s'il connaît bien l'histoire, encourager-le à trouver une autre fin !
- Arrêtez l'histoire et demandez à votre enfant de prédire ce qui va se passer;
- Parlez de la suite des événements : décrire ce qui se passe en premier, ensuite, et en dernier;
- Demandez à l'enfant d'expliquer pourquoi un événement s'est passé ou comment un personnage se sent dans telle situation;
- Parlez de la longueur des mots, montrez qu'il y en a des longs et des courts, avec plus et moins de lettres;
- Parlez du titre, de ce qui se passe sur la page couverture;
- Donnez le goût de la lecture à votre enfant en lisant vous-même et en disant que la lecture vous fait découvrir plein de belles choses et plein d'histoires !

ILLUSTRATIONS : STEVE BESHWAY | GRAPHISME : STEVE POURÉ



# Planète de L'ÉVEIL À L'ÉCRIT

UN PROGRAMME DE



UNE INITIATIVE DE



PRÉSENTATION PAR PLANÈTE

# Les grandes étapes du développement de l'éveil à l'écrit

## VERS 1 AN, LE BÉBÉ...

- Découvre les livres par ses sens : toucher, vue, odorat;
- Ouvre et ferme un livre, commence à tourner des pages;
- S'intéresse aux images un peu plus longtemps.

## VERS 2 ½ ANS, L'ENFANT...

- Peut prédire un mot dans une histoire bien connue;
- Aime la répétition et les mêmes histoires;
- Peut reconnaître des logos familiers d'endroits qu'il voit souvent;
- Aime écouter de courtes histoires.

## VERS 4-5 ANS, L'ENFANT...

- Peut détecter les rimes simples;
- S'intéresse aux histoires et peut répondre aux questions qui y sont liées;
- Associe des lettres à leur son : la lettre «O» comme *OOOlivier*;
- Reconnaît des lettres, comme celles de son prénom;
- Peut raconter des parties d'histoires connues dans ses mots.

## Suggestions d'activités pour favoriser l'éveil à l'écrit

- Jouez à «cherche et trouve» avec les lettres, majuscules et minuscules. Parlez des lettres de l'alphabet et jouez à retrouver une lettre du prénom de votre enfant sur une boîte de céréales, sur un napperon, dans un livre, dans les circulaires. Utiliser une lettre importante pour votre enfant (ex. : première lettre de son prénom ou de celui d'un copain) pour augmenter son intérêt;
- Amusez-vous à découper les lettres pour en faire un bricolage (ex. : l'arbre des lettres, la maison des lettres). Dites le nom

des lettres et leur son associé (ex. : *la lettre «s» fait le son ssssss comme dans Ssssamuel !*);

- Chantez et récitez des comptines régulièrement. Accentuez les rimes à la fin des mots s'il y a lieu et expliquez que les mots se terminent par le même son;
- Laissez du papier et des crayons accessibles à l'enfant pour ses jeux de rôle : commande au restaurant, liste d'épicerie, lettre pour le facteur;
- Amusez-vous à tracer et à nommer des lettres dans le sable, dans la neige, avec de la peinture, ou de la pâte à modeler;
- Profitez des occasions pour écrire devant votre enfant et lui demander d'écrire à son tour (en faisant semblant bien sûr) : carte pour l'anniversaire d'un proche, signature sur un dessin, lettre pour une occasion spéciale, mémo;
- Faites des recettes avec votre enfant, en lisant les étapes et en l'amenant à porter attention à l'écrit (ex. : «*Regarde, il faut 2 tasses de lait, tu vois ici le chiffre 2...*»);
- Exploitez l'écrit qui se trouve partout autour de vous – sur les enseignes à l'épicerie, sur les pancartes sur la route, dans votre livre de recettes, au magasin – profitez de chaque occasion pour exposer votre enfant à l'écrit !
- Lisez des histoires régulièrement en faisant participer votre enfant !

## Quelques stratégies pour favoriser l'éveil à l'écrit

### AVANT 1 AN...

- Laissez bébé explorer les livres, les manipuler, les mordiller;
- Nommez et pointez les images qui intéressent bébé, en vous plaçant face à lui pour qu'il voit votre visage;
- Imiter des sons d'animaux et de moyens de transport en regardant un livre;
- Privilégiez les livres résistants et avec différentes textures à explorer pour intéresser bébé;
- Laissez les livres à la portée de bébé.