

- Reformulez la description de votre enfant en utilisant des phrases complètes et en ajoutant du langage : « *Alors tu as dessiné un gros soleil jaune. Puis, tu as ajouté des oiseaux bleus et rouges dans le ciel... Wow!* »;
- Jouez à des jeux de devinettes qui encouragent la description d'un objet, d'un animal (ex. : « *C'est un animal, il vit à la ferme, il donne du lait...* »);
- Amusez-vous à regarder des photos et demandez à votre enfant de décrire ce qu'il voit (ex. : « *C'est qui sur la photo, avec qui, quand, où...* »).

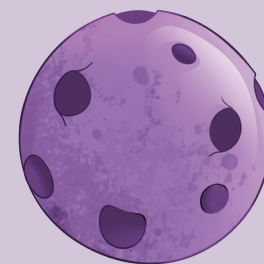
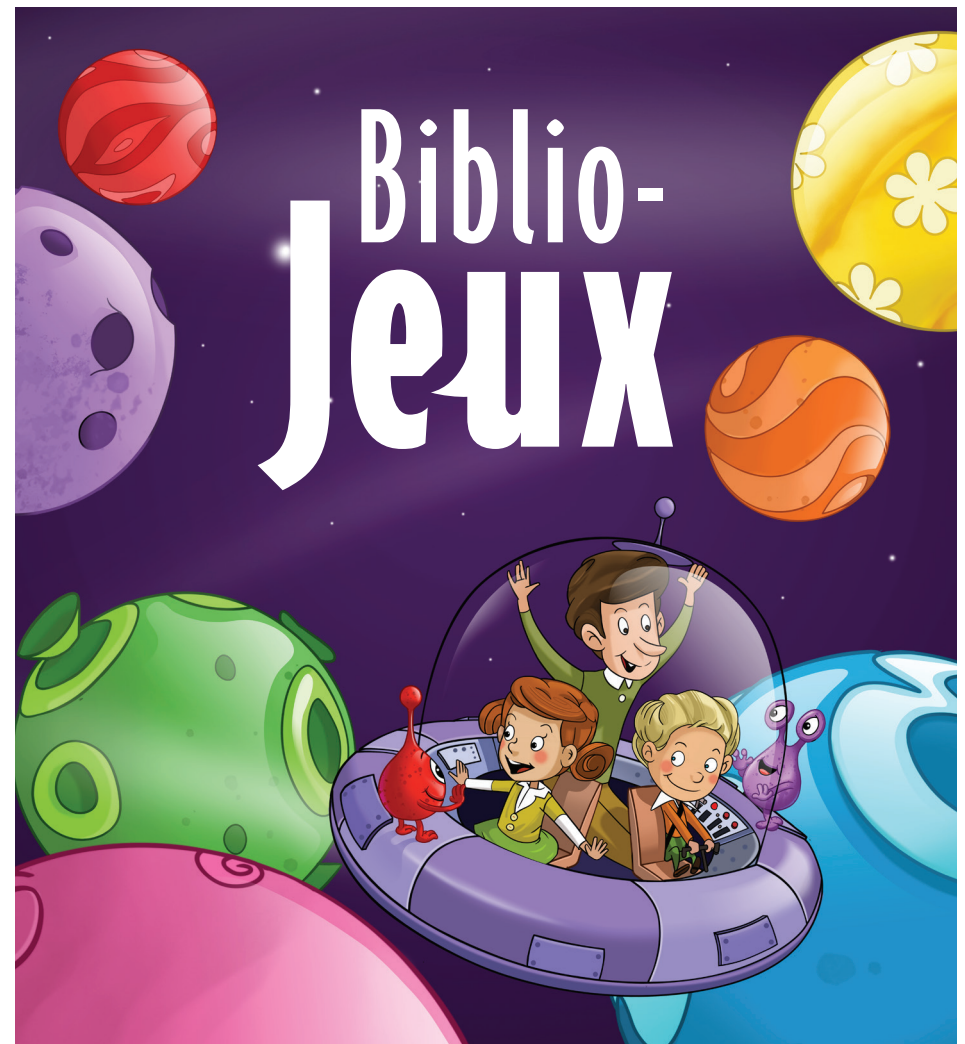
EXPLIQUER

- Encouragez votre enfant à expliquer : une situation (un dégât, un conflit), les règles d'un jeu simple, les étapes d'un bricolage, d'une construction de blocs, d'une recette;
- Laissez-lui du temps pour construire son discours. Au besoin, aidez-le avec des questions (ex. : « *D'accord, tu as mis les roues et ensuite, qu'est-ce que tu as fait ?* »);
- Reformulez son explication pour lui donner le bon modèle, en ajoutant des précisions au besoin. Ne pas lui demander de répéter.

RACONTER

- Racontez quelques faits de votre journée à votre enfant pour lui offrir un modèle, en précisant les moments de la journée (ex. : « *Ce matin, j'ai rencontré un client. Ensuite...* »). Puis, demandez à votre enfant de raconter à son tour un moment de sa journée;
- Encouragez votre enfant à inventer des histoires « *au début, ensuite, tout à coup, à la fin* », ou jouez à inventer à deux des histoires farfelues;
- Avec les livres d'histoire, racontez une page à tour de rôle, demandez à votre enfant de prédire la suite de l'histoire, d'expliquer comment se sent un personnage, de trouver des solutions à un problème... Reprenez souvent les mêmes livres afin que votre enfant puisse raconter de plus en plus de passages de l'histoire, sans aide;
- Reformulez le discours de votre enfant pour lui donner le bon modèle, en ajoutant des précisions au besoin (ex. : « *Ensuite le chevalier s'en va au château pour voir la princesse... Mais elle a disparu! Et après qu'est-ce qui se passe ?* »). Ne pas lui demander de répéter, poursuivez l'histoire ou le jeu...

ILLUSTRATIONS: STEVE BESHAWY | GRAPHISME: STEVE POUTRE



Planète DU DISCOURS

UN PROGRAMME DE



UNE INITIATIVE DE



PRÉSENTATION PAR PLANÈTE

Les grandes étapes de développement du discours

VERS 3 ANS L'ENFANT...

- Décrit des images, des sentiments;
- Commence à parler d'événements passés (ex. : activité de sa journée);
- Raconte des histoires simples;
- Donne une courte explication à la question « *pourquoi ?* ».

VERS 4 ANS L'ENFANT...

- Peut écouter une histoire et la raconter à son tour, dans ses mots, avec un début, un milieu et une fin. Il répond et pose des questions sur l'histoire;
- Explique pourquoi, tente de trouver des solutions à un problème;
- Fait preuve d'imagination et crée des scénarios dans son jeu;
- Tente de clarifier son message lorsqu'il réalise qu'il n'est pas compris.

VERS 5 ANS L'ENFANT...

- Décrit des événements passés, présents et futurs;
- Parle pour planifier un jeu de faire semblant avec les autres enfants;
- Explique les règles d'un jeu simple;
- Attend de plus en plus son tour dans une conversation;
- Raconte des histoires en nommant les personnages, l'endroit et les actions.

Idées d'activités pour favoriser l'échange et la production de discours chez l'enfant

- Encourager votre enfant à inventer des histoires lors de l'heure du souper ou dans l'auto;
- Faire une causerie au souper où tout le monde raconte sa journée;
- Raconter une histoire en regardant les images du livre sans suivre le texte;

- Jouer à des jeux de devinettes en regardant ce qu'il y a dehors dans l'auto ou à l'heure du bain;
- Faire un casse-tête et décrire l'image;
- Faire des jeux de rôle qui ont un scénario connu;
- Jouer à aller au magasin ou chez le médecin;
- Faire une recette en expliquant les étapes;
- Expliquer les règles d'un jeu connu;
- Répondre à la question pourquoi dans un livre/ film;
- En écoutant un film, demandez à l'enfant ce qu'il pense qu'il va se passer ensuite.

Encouragez les efforts de votre enfant ! L'important est d'avoir du plaisir tout en racontant !

Quelques stratégies et suggestions d'activités pour favoriser l'échange et le langage plus complexe

UTILISER LE LANGAGE POUR CONVERSER ET POUR JOUER

- Placez-vous face à face pour discuter avec votre enfant; assurez-vous que c'est le bon moment, que votre enfant est disponible et que vous avez assez de temps... Évitez toutes distractions (ex. : télévision, jeux électroniques) durant les moments de conversation;
- Encouragez les jeux dans lesquels l'enfant fait semblant, en jouant avec des figurines par exemple, ainsi que les jeux de rôle (ex. : jouer au vétérinaire, au restaurant) dans lesquels l'enfant doit commenter, trouver des solutions, expliquer des situations, etc. Participez à ces jeux en lui posant des questions et en lui offrant des modèles (ex. : « *Oh, je crois que votre petit chien est malade... Je dois l'examiner ! Dites-moi pourquoi il est malade ?* »).

DÉCRIRE

- Donnez l'exemple en décrivant des images dans les jeux, dans les livres, en décrivant des personnages de façon complète et précise;
- Encouragez votre enfant à décrire son dessin, son bricolage, son jeu, etc. Amenez-le à enrichir sa description en lui posant des questions : « *et ici, qu'est-ce que tu as dessiné ?* »;