

Quelques stratégies pour favoriser le développement des habiletés préalables à la communication

- Regardez votre bébé dans les yeux, en vous allongeant sur le sol ou en prenant bébé sur vos genoux face à vous. Il pourra voir vos expressions faciales, vos sourires et votre bouche qui prononce tous ces sons;
- Imitiez-le en faisant des bruits tout comme lui (ex. : *aaa, oh !*). Ajoutez des sourires, des gestes, des variations d'intonation : voix plus aiguë, plus forte, chuchotée;
- Parlez lentement, attendez, observez et reprenez;
- Parlez à votre bébé pendant vos routines quotidiennes : en voiture pour aller faire les courses, lors de la préparation des repas, etc. Expliquez ce que vous faites, ce que vous voyez;
- Nommez les objets qui intéressent votre bébé et répétez souvent les mêmes mots;
- Laissez du temps à bébé pour réagir, pour répondre par des sons, des gestes, un mouvement;
- Interprétez les tentatives de communication de bébé en ajoutant des mots sur ses sons et gestes comme s'il pouvait parler (ex. : bébé pointe la suce en disant *dada*; reprendre : « *Tu veux ta suce ? Oh ! Elle est tombée !* »);
- Utilisez des phrases simples, courtes, mais complètes, avec de vrais mots (ex. : « *Tu veux l'auto ?* »). Ne pas « parler en bébé » (ex. : « *veux toto ?* »);
- Commentez vos actions et celles de bébé, nommez les émotions : « *Tu pleures ! Tu es fâché !* »;
- Soyez expressifs et faites des mimiques : *hourra ! coucou ! bravo ! miam ! boum tombé !*
- Encouragez votre enfant à produire différents sons en imitant vous-même différents bruits : *miaou ! wouf ! bêêê ! tchou tchou !*, etc.

ILLUSTRATIONS : STEVE BESHWAY | GRAPHISME : STEVE POUTRÉ



Planète BON DÉPART

UN PROGRAMME DE



UNE INITIATIVE DE



PRÉSENTATION PAR PLANÈTE

Les grandes étapes du développement des habiletés préalables à la communication

VERS L'ÂGE DE 6 MOIS, BÉBÉ...

- Sursaute aux bruits forts et réagit aux voix familières;
- Regarde votre visage;
- Sourit en réaction à vos sourires;
- Imiter quelques sons « a », « e »;
- Aime jouer avec sa voix (ex. : cri aiguë, roucoulements...).

VERS L'ÂGE DE 12 MOIS, BÉBÉ...

- Se retourne à l'appel de son nom;
- Comprend le « non » en contexte et des mots associés à des objets usuels (ex. : *doudou, suce, lait...*);
- Communique avec des sons et des gestes (ex. : non avec la tête, saluer avec la main);
- Babille beaucoup (ex. : *baba, mamama*) et dit ses premiers mots;
- Attire votre attention et vous regarde.

VERS L'ÂGE DE 18 MOIS, BÉBÉ...

- Imiter vos actions, les bruits d'animaux;
- Comprend de plus en plus de mots;
- Pointe des images;
- Commence à jouer à faire semblant;
- Associe des objets.

Suggestions d'activités avec bébé pour favoriser la communication

LES LIVRES

- Lisez à votre bébé. Lisez n'importe quoi (magazines, journaux, recettes). Votre bébé veut simplement être près de vous et entendre votre voix;

- Regardez des livres avec des images et parlez des images. Repérez ce que votre enfant regarde et parlez de ce qui l'intéresse dans les images, de ce qui attire son attention;
- Regardez souvent les mêmes livres. Vous pourrez bientôt lui demander « *montre-moi* » ou « *où est* » dans le livre et il vous pointera la bonne image !

LES CHANSONS ET COMPTINES

- Chantez et récitez souvent les mêmes chansons et comptines durant la journée. Si une chanson amuse votre bébé, demandez-lui s'il veut la chanson : « *encore ?* », et attendez qu'il bouge ou qu'il émette un son;
- Ajoutez des gestes et prenez les mains de votre bébé pour le faire avec vous (ex. : *tape tape tape, pique pique pique, roule roule roule !*);
- Chantez des chansons et récitez des comptines qui nomment et touchent les parties du corps, telles que « *Tête, épaules* » et « *J'ai deux yeux* »;
- Chantez des chansons et amusez-vous pendant les activités de la routine quotidienne comme au moment du bain, des repas, etc.

LES JEUX SANS JOUET

- Jouez avec bébé à des jeux répétitifs, avec des gestes : jeu de coucou, jeu de chatouilles, tape-tape, ti-galop, jeu de poursuite, etc.

LES JEUX AVEC OBJETS

- Jouez à « faire semblant ». Faites semblant qu'une poupée, une marionnette ou un toutou participe à vos conversations. « *Oh! Max le lion a faim lui aussi... Qu'est-ce que tu lui donnes à manger ?* »;
- Jouez avec des blocs, contenant à empiler, jeux de manipulation, instruments de musique pour qu'il découvre le principe d'action-réaction et le tour de rôle.